

Allegato “A” al Decreto 13 dicembre 2023 n.180

Allegato A

Quadro Sammarinese delle Qualifiche

Il Quadro Sammarinese delle Qualifiche (QSQ) si basa sul quadro europeo delle qualifiche (EQF). Come l’EQF, il QSQ ha otto livelli e condivide gli stessi descrittori.

Livello	Conoscenze	Abilità	Responsabilità e autonomia
Livello 1	Conoscenze generali di base	Competenze di base necessarie per svolgere compiti semplici	Studiare sotto la supervisione diretta in un contesto strutturato
Livello 2	Conoscenza pratica di base in un ambito di studio o lavoro	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni pertinenti per svolgere i compiti e risolvere i problemi di routine utilizzando semplici regole e strumenti	Studio o lavoro sotto supervisione con un certo grado di autonomia
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali in un ambito di studio o lavoro	Una gamma di competenze cognitive e abilità pratiche necessarie per svolgere compiti e risolvere problemi, selezionando e applicando approcci metodologici di base, strumenti, materiali e informazioni.	Assumere la responsabilità per il completamento di compiti specifici; finalizzare il proprio operato alla soluzione di problemi.
Livello 4	Conoscenza pratica e teorica in contesti ampi all'interno di un ambito di studio o lavoro.	Una gamma di competenze cognitive e abilità pratiche necessarie per trovare soluzioni a problemi specifici in un determinato ambito di studio o di lavoro.	Adottare pratiche di autogestione all'interno delle linee guida di contesti di studio che sono solitamente prevedibili, ma sono soggetti a cambiamento; supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle attività di studio o lavoro

Allegato “A” al Decreto 13 dicembre 2023 n.180

Livello 5	Conoscenza completa, specializzata, pratica e teorica in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza.	Un insieme completo di competenze cognitive e pratiche necessarie per sviluppare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e supervisionare attività nel contesto lavorativo o di studio in cui si verificano cambiamenti imprevedibili; revisione e sviluppo di prestazioni proprie e altrui
Livello 6 (I livello QF-EHEA)	Conoscenza avanzata di un ambito di lavoro o di studio, che implichi una comprensione critica di teorie e principi	Competenze avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione, necessarie per risolvere problemi complessi e imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Saper gestire attività o progetti tecnici o professionali complessi, assumendosi la responsabilità di prendere decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili; assumersi la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di individui e gruppi
Livello 7 (II livello QF-EHEA)	Conoscenze altamente specializzate, alcune delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base per un pensiero originale e/o una ricerca Consapevolezza critica delle questioni legate alla conoscenza in un campo e all'interconnessione tra i diversi ambiti	Capacità specialistiche di risoluzione dei problemi previsti nella ricerca e/o nell'innovazione, al fine di sviluppare nuove conoscenze, procedure e integrare conoscenze provenienti da diversi ambiti	Saper gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedano nuovi approcci strategici; assumersi la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di rivedere la performance strategica dei team
Livello 8 (III ciclo QF-EHEA)	Conoscenza, al livello più avanzato, di un ambito di lavoro o di studio e dell'interconnessione tra gli ambiti stessi	Le competenze e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese la sintesi e la valutazione, necessarie per risolvere problemi critici nella ricerca e/o nell'innovazione e per estendere e ridefinire le conoscenze esistenti o la pratica professionale	Dimostrare sostanziale autorità, innovazione, autonomia, integrità accademica e professionale, impegno costante per lo sviluppo di nuove idee o processi in prima linea nei contesti di lavoro o di studio, inclusa la ricerca

